

6 SETTEMBRE

8,30-13,30 15,00-18,00; primo incontro formazione Scuola secondaria primo grado

8:30	Socializzazione Presentazione del corso. Ricerca Azione: riflessione collettiva sulle esigenze e gli obiettivi dello sviluppo professionale degli insegnanti
10:00	Lezione 1 La rivoluzione digitale: un'onda che ha investito la scuola 1.Rivoluzione digitale, oggetti digitali e conoscenza 2.Da una scuola basata sulle lettere a una basata sugli oggetti digitali 3.Come le caratteristiche degli oggetti digitali cambiano la scuola 4.Ambienti di apprendimento innovativi
10:35	Pausa
10:50	Lezione 2 L'Intelligenza Artificiale: una seconda onda che sta investendo la scuola Intelligenza artificiale: che cos'è e come cambia la scuola
11:25	ATTIVITA' 1 Accedere ad alcune chatbot e sperimentarle con attività tipiche del docente (programmazione attività didattiche, relazioni, comunicazioni ecc.) per rilevare le differenze.
13:30	Pausa
15:00	Lezione 3 Apprendimento personalizzato, apprendimento collaborativo e didattica per progetti
15:30	ATTIVITA' 2 Uso delle chatbot per personalizzare l'apprendimento e inizio progettazione di un'esperienza di educazione allo sviluppo sostenibile usando le chatbot
17:00	pausa
17:20	Ricerca Azione: riflessione critica con momenti di discussione e di confronto per riflettere sui risultati ottenuti, sulle difficoltà incontrate e sulle possibili soluzioni
18:00	Termine giornata

10 SETTEMBRE

15,30-18,30; secondo incontro formazione Scuola. secondaria primo grado, online

15:30	Lezione 4 Apprendimento cooperativo con il digitale. ("Piazza delle Vigne"),
16	ATTIVITA' 3 Discussione su cosa è cambiato
16.30	Lezione 5 Alfabeti digitali (digital literacy) e profilo professionale degli insegnanti
17:15	ATTIVITA' 4 Continua la progettazione dell'esperienza di educazione ambientale in cui gli studenti usano le chatbot e la ricerca in rete per rilevare le principali problematiche dello sviluppo sostenibile (https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/)
18:00	Riflessione sull'apprendimento sincrono e asincrono in rete e sull'attività svolta
18:30	Termine giornata

18 SETTEMBRE formazione Scuola secondaria primo grado, presenza
14,30-18,30; terzo incontro

14:30	Lezione 6 Affrontare la complessità con l'IA e le risorse in rete
15:00	ATTIVITA' 5 Progettare un'attività in cui gli studenti usano le chatbot e le risorse in rete per affrontare una tematica complessa: (per esempio per scoprire qual è il paese più povero al mondo)
16:00	Pausa
16:15	ATTIVITA' 6 Discussione in piccoli gruppi su come l'IA può aiutare l'attività del docente e quella degli studenti, discussione plenaria e produzione di un documento
17:30	Riflessione sul corso e questionario 1) In che modo il corso migliora il mio modo di lavorare? 2) Come le idee presentate e le attività proposte sono realizzabili nelle mie classi? 3) questionario
18:30	Termine corso